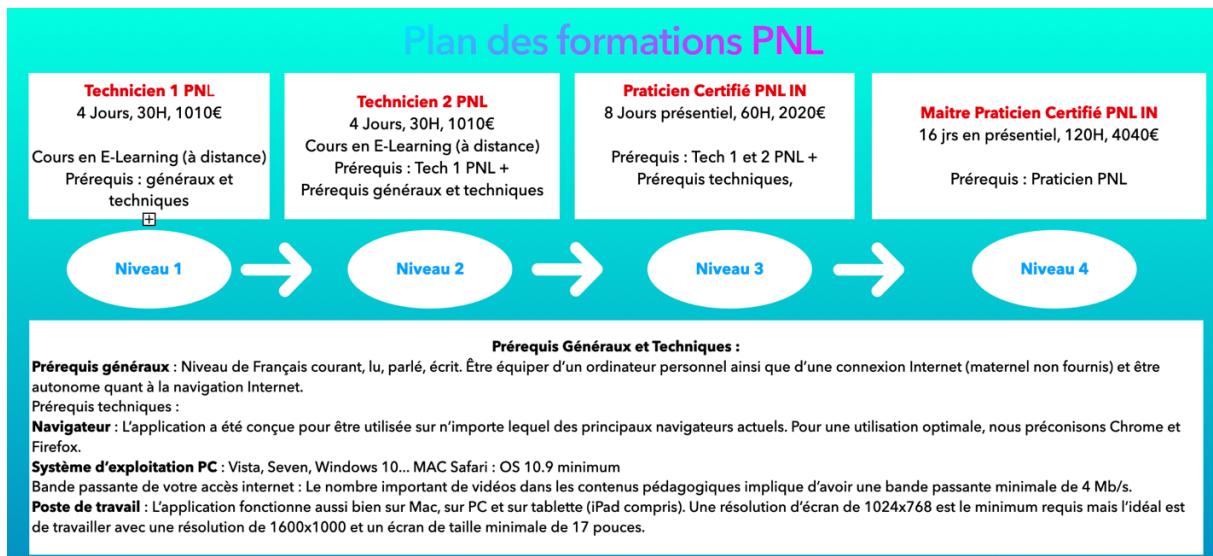




# Programme de Formation

## Technicien 1 PNL



Institut de  
Formation  
Supérieur de  
**IFS**  
**MTC**  
Médecine  
Traditionnelle  
Chinoise



IFS MTC  
Chemin des Huguenots  
Place Regnault  
26000 Valence  
www.ifsmtc.com  
Tél : 06 61 15 66 85  
ifsmtc26@gmail.com  
Siret : 83419952300012  
NAF : 8559A

## Programme de formation **Technicien 1 PNL**

L'organisme de formation IFSMTC organise la prestation suivante :

**Intitulé de la prestation** : Technicien 1

**Durée de la prestation** : 4 journées. Nombre d'heures estimées en ligne : 30H.

**Dates de la prestation** : Cours en ligne dates libres.

- ✓ **Module 1 en E-Learning** : cours magistraux ouvert sur la plateforme de cours informatique sous 48H après réception du règlement pour une durée de 3 mois.

**Horaires de la prestation** : Horaires et dates libres pour les cours en ligne, accessibles 24/24H et 7/7j.

**Tarif de la formation** :

**1010€** (net de taxe) soit cout horaire : 33,66€ (net de taxe).

**Modalités de Paiement** :

Paiements à effectuer dès réception du présent contrat (délais minimum 21 jours avant le début de la formation) et un acompte de 30% du total de la formation en € et par virement uniquement à effectuer pour l'inscription. Paiement en 4 fois par chèques possible, joindre la totalité des chèques avec l'envoi du présent contrat signé.

**Modalité et délais d'accès** : Inscription par téléphone.

**Public visé** :

Salarié en poste, demandeur d'emploi, entreprise, créateur d'entreprise souhaitant faire évoluer son chiffre d'affaires et aboutir à ses objectifs. Toute personne souhaitant créer et/ou développer son entreprise ou son service d'entreprise.

Personnes en reconversion professionnelle, toute personne travaillant dans le secteur de la communication, de l'accompagnement, de la relation d'aide, du Management, le secteur de la santé, de l'enseignement, du commerce, de l'industrie, du marketing.

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap « PSH »** :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'équipe de l'IFSMTC ainsi que nos intervenants pourront ainsi adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

**Lieu de la prestation** : En ligne dans le monde entier.

### Prérequis pour l'accès à la formation :

- ✓ Niveau de Français courant, lu, parlé, écrit.
- ✓ Être équipé d'un ordinateur personnel ainsi que d'une connexion Internet (aucun matériel informatique n'est fourni) et être autonome quant à la navigation Internet.

### Prérequis techniques :

- ✓ Navigateur : L'application a été conçue pour être utilisée sur n'importe lequel des principaux navigateurs actuels. Pour une utilisation optimale, nous préconisons Chrome et Firefox.
- ✓ Système exploitation PC : Vista, Seven, Windows 10... MAC Safari : OS 10.9 minimum  
Bande passante de votre accès internet : Le nombre important de vidéos dans les contenus pédagogiques implique d'avoir une bande passante minimale de 4 Mb/s.
- ✓ Poste de travail : L'application fonctionne aussi bien sur Mac, sur PC et sur tablette (iPad compris). Une résolution d'écran de 1024x768 est le minimum requis mais l'idéal est de travailler avec une résolution de 1600x1000 et un écran de taille minimale de 17 pouces.

### Formatrice :

Laure Renel enseignante, directrice pédagogique MTC [www.ifsmtc.com](http://www.ifsmtc.com)  
& chef d'entreprise.

Acupunctrice praticienne de MTC spécialisation : Pharmacopée Chinoise, Pathologie Gynéco Obstétrique de MTC, Acupuncture pour animaux et Sino-Psychologie.

Psychopraticienne spécialisée en Coaching - PNL certifiée « IN » - Hypnose agréée NGH « National Guild Of Hypnotists » à Merrimack dans le New Hampshire.  
Enseignante PNL certifiée à l'internationale « IN » NLP.

### Titulaire :

Du DNSMA Diplôme National Supérieur de Médecine Acupuncturale (CSNAT Paris).  
Du DNAT Diplôme National d'Acupuncture Traditionnelle Chinoise (Paris)  
En cursus de doctorat de MTC auprès de la faculté de médecine de Nanjing Chine (2018).  
Du diplôme de Praticien et de Maître Praticienne PNL.  
D'un B.E.A.T.E.P 18 ans d'expérience dans l'éducation populaire de 1988 à 2005.  
Ingénieur informatique

Membre du CSNAT conseil supérieur national d'acupuncteurs traditionnels, du CCREAT centre culturel de recherche et d'études d'acupuncture traditionnelle et de L'OSMC organisation syndicale de médecine chinoise.

Praticienne agréée CAPSAND Chambre Nationale des Professionnels de la Santé Durable études de biomédecine fondamentale dispensées par faculté de médecine Pierre et Marie Curie campus Saint-Antoine Paris via le CSNAT.

### Objectifs

- ✓ Appréhender et manipuler les différents outils de communication.
- ✓ Comprendre le fonctionnement humain d'un point de vue cognitif, comportemental et émotionnel.
- ✓ Identifier dans le domaine de la communication les enjeux environnementaux et comportementaux.

- ✓ Comprendre le fonctionnement des canaux sensoriels.
- ✓ Identifier les différents types et modes de communication.

#### Lors de la formation :

L'accent est mis sur des méthodologies concrètes pour développer ses ressources et accompagner (interlocuteurs, clients etc), mais aussi sur les compétences relationnelles. **Techniques de** comment aborder au mieux « In Contexte » un sujet, comment aller chercher la bonne information, comment traiter l'information reçue et y répondre. Vous y apprendrez « **L'objectif** » : Définir et formuler des objectifs stratégiques clairement, qui sont réalisables, et organisés. Comment bien formuler un objectif pour le rendre réalisable, ainsi que comment donner un feedback.

#### Méthodes pédagogiques utilisées :

Rendre le participant autonome et acteur de sa formation en alternant les apports théoriques et pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

#### Les moyens pédagogiques :

Les modules en E-Learning comportent fichiers audio, vidéos, fiches de cours. Ils permettent le téléchargement de fiches de cours, compléments de cours, tableaux, études de cas pratiques, schémas etc, au format PDF.

#### Documents pédagogiques :

**Formation en E-Learning** : Fiches de cours (téléchargeable au format PDF), fichiers de cours audio, présentations types "Powerpoint", Quiz formatifs, Quiz évaluatifs, fichiers PDF téléchargeables, images, schémas, photos.

#### Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation :

##### A l'entrée en formation :

Un entretien à lieu permettant d'analyser le besoin de formation du candidat et de répondre au mieux à ses besoins.

Des tests de positionnement en amont et en aval de la formation sont réalisés : quizz de bienvenu (en entrée en formation) et Quiz évaluatifs (au cours de la formation en E-Learning t en présentiel), exercices d'applications : cas pratiques (donné en E-Learning et en présentiel), des travaux de groupe et des ateliers pratiques (en présentiel).

##### Au cours de la formation :

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre de procédures d'évaluation (Quiz évaluatifs et formatifs, exercices d'applications, travaux de groupe, ateliers pratiques) qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action.

Les procédures d'évaluation peuvent se concrétiser par des QCM et examens formatifs et évaluatifs certifiant en E-Learning réalisés sur une plateforme de cours en ligne, tests réguliers de contrôle continu de connaissances notamment par le biais de Quizz constitués de questions type : vrai/faux, à choix unique, à choix multiples, de questions « ouvertes », élaborées, corrigées, et notées par Laure Renel. Les outils d'analyse de la plateforme sont très puissants et permettent entre autres un suivi très détaillé des progrès et des résultats des stagiaires de leur temps de connexion passés en ligne etc.

Après la formation :

Après la formation un formulaire de satisfaction est envoyé aux participants avec champ ouvert. Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation ainsi qu'une certification de communication certifiée IN.

**Les modules en E-Learning du module permettront de :**

- D'être acteur de sa formation.
- De réorganiser ses perceptions.
- D'identifier les bases et les fondements de la PNL.
- D'installer et maintenir le rapport avec un sujet.
- D'acquérir de multiples outils concrets en vue d'optimiser l'ensemble de sa façon de communiquer.
- De visualiser précisément des objectifs à atteindre tout en s'orientant vers des solutions.
- De définir les moyens pour atteindre un objectif.
- De recueillir les informations utiles.
- De ratifier les signes de changements chez un sujet.
- De détecter les conflits internes.
- De vérifier si l'écologie d'un sujet est respectée.

E-Learning:

**La formation en E-Learning contient :**

- ✓ Plusieurs modules contenant plusieurs chapitres de cours.
- ✓ Un test Quiz (à résultat immédiat) visant à évaluer le niveau du participant avant chaque chapitre de cours.
- ✓ Vient ensuite le chapitre de cours (composé de fiches de cours, de fichiers de cours au format audio, vidéo et/ou présentation type Powerpoint, Quiz d'entraînements).
- ✓ Vient ensuite le même test Quiz (à résultat immédiat) visant à évaluer le niveau du participant après le cours.
- ✓ A la fin d'un module de cours vient un Quiz évaluatif de 25 questions portant sur l'ensemble des chapitres du module, avant de passer au module suivant (75% de réussite requis, avec possibilité de passer le test autant de fois que nécessaire afin de pouvoir avancer au module suivant).