



Programme de formation
« Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

IFSMTTC

Programme de formation
**Praticien en médecine acupuncturale et
traditionnelle chinoise**



Étudiant acupuncteur en 1^{er} année

A ce jour la MTC n'est pas reconnue en France. Les diplômes obtenus sont des titres honorifiques et ne se substituent en aucune manière à des Diplômes d'État. Laure Renel IFSMTC | Institut de Formation Supérieur de Médecine Traditionnelle Chinoise | Chemin des Huguenots - Place Regnault - 26000 Valence | Site Web : www.IFSMTC.com | Siret : 83419952300012 SASU au capital de 1€ APE : 8559A | Centre de formation enregistré sous le numéro de déclaration d'activité 84260267726 (ne vaut pas agrément de l'État) par le préfet de Région Auvergne-Rhône-Alpes | Tél : 06 61 15 66 85 | Email : IFSMTTC26@gmail.com Parue le 1/09/2022



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Institut de
Formation
Supérieur de
IFS
MTC
Médecine
Traditionnelle
Chinoise



IFS MTC
Chemin des Huguenots
Place Regnault
26000 Valence
www.ifsmtc.com
Tél : 06 61 15 66 85
ifsmtc26@gmail.com
Siret : 83419952300012
NAF : 8559A

Programme détaillé formation en e-learning	5
Intitulé de la Formation :	5
Dates de l'action de formation :	5
Le lieu de formation :	5
Nombre d'heures de l'action de formation :	5
Durée de la prestation :	5
Horaires de la prestation :	5
Modalités d'inscriptions :	5
Public :	5
Accessibilité aux personnes en situation de handicap « PSH » :	5
Prérequis pour l'accès à la formation pour les cours en présentiel et e-learning	6
Pour les cours en e-learning	6
Prérequis techniques	6
Qualités requises afin de devenir praticien	6
Éthique de l'IFSMTC	7
Les étudiants étrangers	7
Effectif	7
Tarifs 2022-2023	7
Modalités de paiement :	8
Objectifs de formation :	8
Moyens pédagogiques :	9
L'étude de cas	9
L'exercice	9
La simulation	9
L'expérimentation	9
Le multimédia	9
Supports pédagogiques de E-Learning :	9
Moyens techniques :	9
Organisation de l'action de formation	9
Conditions de réalisation :	10
Formatrice :	10
Titulaire	10
Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation :	11
A l'entrée en formation	11
Au cours de la formation	11
Après la formation	11
Programme détaillé par module	12
Module 1	12
Étude de cas yi an 1 organisation de MTC	12
Présentation	12
Étude de cas yi an 2 le tabac	12
Présentation de la MTC en France	12



Programme de formation
« Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Module 2	12
Étude de cas yi an 3 le diagnostic en MTC	12
Présentation de la MTC en chine	12
Étude de cas yi an 4 dépendances	12
Module 3	13
Étude de cas yi an 5 la pharma	13
Présentation des principales branches thérapeutiques en MTC	13
Étude de cas yi an 6 facteurs climatiques	13
Module 4	13
Étude de cas yi an 7 émotions 1	13
Cosmogonie chinoise	13
Étude de cas yi an 8 émotions 2	13
Module 5	13
Étude de cas yi an 9 qi gong	13
Théorie du yin et du yang	13
Étude de cas yi an 10 sens	13
Module 6	13
Étude de cas yi an 11 auriculothérapie	13
Théorie des 5 mouvements wu xing	13
Étude de cas yi an 12 he	14
Module 7	14
Étude de cas yi an 13 autisme	14
Embryologie	14
Étude de cas yi an 14 WU XING	14
Module 8	14
Étude de cas yi an 15 couleurs wx	14
San bao les 3 trésors	14
Étude de cas yi an 16 KE	15
Module 9	15
Étude de cas yi an 17 entités	15
Les 4 mers	15
Les liu qi « 6 grandes fonctions physiologiques : »	15
Étude de cas yi an 18 climats	15
Le qi l'énergie	15
Module 10	15
Étude de cas yi an climats 2	15
Les pathologies du qi « qi bing »	15
Étude de cas yi an climats 3	15
Xue le sang	15
Module 11	15
Étude de cas yi an climats 4	15
L.o « liquides physiologiques » en MTC	15
Étude de cas yi an climats 5	16
Fonctions organiques	16
Module 12	16
Étude de cas yi an climats 6	16
Fonctions des fu « viscères »	16



Programme de formation
« Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Étude de cas yi an climats 8	16
Module 13	16
Étude de cas yi an FENG SHI bing	16
Fonctions organiques	16
Étude de cas yi an gan shi zhi	16
Fonctions organiques suite	16
Module 14	17
Étude de cas yi an xin huo	17
Fonctions des fu « viscères »	17
Étude de cas yi an pi qi xu	17
Fonctions des fu « viscères » suite	17
Module 15	17
Étude de cas yi an fei qi xu	17
Étude de cas yi an gan qi xu	17
Étiologie « causes des maladies »	17
Module 16	17
Étude de cas yi an pi qi xu	17
Étiologie « causes des maladies » suite	17
Étude de cas yi an SHÈN QI XU	17
Module 17	17
Étude de cas YI AN XIN BAO LUO QI XU	17
Les 7 émotions	17
Étude de cas yi an tr qi xu	18
Méridiens & points	18
Module 18	18
Étude de cas yi an autour du MAI FEI	18
Introduction au systèmes des méridiens	18
Étude de cas yi an autour du mai gi	18
Introduction au système des points	18



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Programme détaillé formation en e-learning

Intitulé de la Formation :

Praticien en Médecine Acupuncturale et Traditionnelle Chinoise 1^{er} année.

Dates de l'action de formation :

En E-Learning : 12 mois de connexion ouvert à la plateforme de cours, sous 48H à compter de la date d'encaissement de l'inscription (une validation d'année d'étude en E-Learning ne peut être inférieure à 9 mois).

En présentiel : Les cours ont lieu chaque dernier week-end du mois, à compter du mois d'octobre chaque année au mois de juin de l'année suivante, ou en rentrée décalée à compter de : janvier à septembre chaque année, soit 9 mois par année scolaire.

Le lieu de formation :

Les cours magistraux ont lieu en E-Learning (en ligne). Accessible depuis le monde entier.

Les cours en présentiel ont lieu à Valence France dans la Drôme et sont susceptibles de changer dans un rayon de 30 km autour de Valence. Les lieux de formation sont communiqués à validation des inscriptions.

Nombre d'heures de l'action de formation :

en E-Learning 250 Heures, 135 en présentiel.

Durée de la prestation :

En E-Learning : 12 Mois d'accès à la plateforme de cours à compter du règlement (48H après règlement). Soit 250H de cours en ligne estimé par année d'études.

En présentiel : Chaque week-end par mois de cours (durant 9 mois) à 7,5 heures/jour, 15H par week-end sur 9 mois soit 135H par année de formation.

Horaires de la prestation :

En E-Learning : Horaires libres plateforme accessible 7/7 J, 24H/24 à compter du règlement pendant 12 mois.

En présentiel : de 9H à 12H et de 13H à 17H30 (avec 15 mn de pause le matin et l'après-midi).

Modalités d'inscriptions :

Inscription du lundi au vendredi, tous les jours, toute l'année (par téléphone, mail).

Public : les professionnels de santé, les non professionnels de santé, les demandeurs d'emploi, les salariés, les retraités et jeunes de 16 ans souhaitant accéder à une formation initiale de base et complète leur permettant de créer leur entreprise en MTC (Médecine Traditionnelle Chinoise).

Public :

Les professionnels de santé, les non professionnels de santé, les demandeurs d'emploi, les salariés, les retraités et jeunes de 16 ans souhaitant accéder à une formation initiale de base et complète leur permettant de créer leur entreprise en MTC (Médecine Traditionnelle Chinoise).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap « PSH » :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'équipe de l'IFSMTTC ainsi que nos intervenants pourront ainsi adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Prérequis pour l'accès à la formation pour les cours en présentiel et e-learning

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir la ou les qualifications auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation le niveau de connaissance(s) suivant :

- ✓ Niveau de français courant, lu, parlé, écrit.
- ✓ Être autonome quant à la prise de note.
- ✓ De plus un niveau de 3^{ème} générale est fortement recommandé.
- ✓ Le stagiaire doit répondre par l'affirmative à plus de 60% aux « [qualités requises afin de devenir praticien](#) » (figurant ci-dessous).

Pour les cours en e-learning

Le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder avant l'entrée en formation en e-learning le matériel informatique nécessaire celui-ci n'étant pas fourni par l'organisme de formation, et qu'il doit être autonome concernant son matériel informatique aucune maintenance technique ou hotline relative au matériel et à la connexion du stagiaire n'étant prise en charge par l'IFSMTTC.

Prérequis techniques

Les étudiants inscrit se doivent de respecter les lois sur l'informatique.

- ✓ Navigateur : l'application a été conçue pour être utilisée sur n'importe lequel des principaux navigateurs actuels. Pour une utilisation optimale, nous préconisons chrome et firefox.
- ✓ Système exploitation : Vista, Seven, Windows 10... Mac safari : os 10.9 minimum bande passante de votre accès internet : le nombre important de vidéos dans les contenus pédagogiques implique d'avoir une bande passante minimale de 4 mb/s.
- ✓ Poste de travail : l'application fonctionne aussi bien sur mac, sur pc et sur tablette (ipad compris). Une résolution d'écran de 1024x768 est le minimum requis mais l'idéal est de travailler avec une résolution de 1600x1000 et un écran de taille minimale de 17 pouces.

La direction de l'IFSMTTC se réserve le droit de refuser toute personne ne remplissant pas les conditions d'admission suite à l'entretien téléphonique obligatoire lors de toute inscription, et/ou n'entrant pas dans le cadre des « [qualités requises afin de devenir praticien](#) » et de « [l'éthique](#) » de l'IFSMTTC (figurant ci-dessous), ne partageant pas ses valeurs ou se montrant dangereuse.

Qualités requises afin de devenir praticien

- Être autonome concernant : la prise de note en cours, afin de pouvoir synthétiser sous forme écrite les différents éléments de cours, la gestion de son temps de travail quotidien personnel, des capacités de recherches sur internet ou dans des ouvrages, d'être capable de lire une plaquette de formation et de la comprendre etc.
- Être « acteur » de sa formation et non uniquement « consommateur ».
- Avoir des capacités d'abstraction.
- Être cohérent, ouvert d'esprit, emphatique et être capable de se décentrer.
- Être respectueux : des autres (formateurs, étudiants, patients), des horaires, des cadres et des limites posés, des lieux, du matériel.
- Avoir une capacité d'écoute basse.
- Avoir une capacité à se remettre en question.
- Avoir une capacité d'échange et de communication, être capable d'entendre les réponses formulées y compris quand elles ne sont pas celles attendues.
- Avoir de bonnes capacités de compréhension et être à l'aise avec la langue française (lu, parlée, écrite).
- Une bonne culture générale, et une envie permanente de se perfectionner.
- Souhaiter travailler selon le concept « d'humanité propre à la MTC ».



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Éthique de l'IFSMTC

D'autre part et comme une évidence : au même titre que l'on ne devient pas chirurgien pour "apprendre à s'opérer soi-même", il est fortement déconseillé d'entrer en formation de MTC en n'ayant pas réglé certaines de ses problématiques de vie, et en espérant le faire lors de la formation.

Car une école est un centre de formation et non un centre médico-social, ce n'est pas un lieu pour venir se faire soigner.

Une formation de MTC comme vous vous en doutez, n'a pas pour vocation de se substituer à une thérapie ou à un traitement qu'il soit acupuncturale, médicamenteux, psychiatrique etc.

Afin de garantir à tous nos étudiants de pouvoir progresser et d'avoir un climat d'étude favorable, nous exigeons pour toute inscription d'être autonome quant aux prises de notes (la prise de note étant en soi un outil pédagogique important pour les personnes à tendance kinesthésique), pour des raisons pédagogiques les formateurs intervenants ne sont pas autorisés à donner leur notes personnelles au stagiaires, ces derniers devant être en capacité d'écrire ce qu'ils comprennent.

Nous avons pour vocation de former les praticiens de demain, ce qui implique : des praticiens respectueux, responsables et cohérents. C'est pour cette raison que nous demandons à nos futurs étudiants de rentrer dans le cadre des "**qualités requises afin de devenir praticien**" ainsi que de « l' **éthique de l'IFSMTC**, tant dans les propos que les comportements, afin de garantir à tous un climat d'études favorable et idéal pour chacun.

Les étudiants étrangers : ou ayant effectué tout ou partie de leurs études de médecine traditionnelle chinoise à l'étranger doivent joindre au présent dossier d'inscription : leurs attestations de formation suivie à l'étranger avec nombre d'heures et résultats d'examens scolaire, traduits en français et certifié par l'ambassade concernée. Les étudiants souhaitant intégrer directement la deuxième année à « IFSMTC » doivent joindre au présent dossier d'inscription : leurs attestations de formation suivie dans une autre école avec le nombre d'heures les résultats d'examens scolaire, ainsi que le programme détaillé de leur année. Ils recevront suite à la réception de leur demande faite par téléphone une invitation à passer un test en ligne (facturé 150€) afin de sanctionner le niveau d'entrée attendu, validant l'examen de fin de 1^{er} année leur permettant ainsi d'intégrer « IFSMTC » directement en deuxième année (à régler uniquement par carte bancaire en ligne).

Effectif

La formation est limitée à 25 personnes et les cours en présentiel maintenu à 10 personnes minimum. Pas de minimum maximum en E-Learning.

Tarifs 2022-2023

Tarifs financement personnel et un règlement en une fois pour toute inscription avant le 15/11/2022 : **2000€** net de taxe par an, **2450€** net de taxe par an au-delà du 15/11/22.

Tarifs financement personnel et un règlement en plusieurs fois pour toute inscription avant le 15 novembre 2022 : **2450€** net de taxe par an, **2700 €** net de taxe par an au-delà du 15/11/22.

Tarif pour un financement pris en charge par un organisme financeur : **3900€** net de taxe par année de formation.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Modalités de paiement :

Le stagiaire s'engage à verser à l'inscription 30% de la somme totale : _____ selon les modalités suivantes de paiements :

Règlement en une fois : Soit en effectuant un virement du cout total de la formation après avoir pris connaissance du présent contrat.

Règlement en plusieurs fois : en envoyant après le règlement de 30% d'inscription, le solde totale de la formation en 6 chèques maximum libellés à : « IFSMTTC » accompagné de son contrat signé à l'adresse commerciale : « Laure Renel Pôle Santé Les Juliens, RN 86 Espace Charles de Gaulle, 07800 Charmes / Rhône ».

A la réception de la totalité des chèques, un compte d'accès sera créé (sous 48H) pour une durée de 12 mois. Les chèques antdatés sont interdits, les chèques non signés seront détruits et entraîneront l'annulation de l'inscription.

Objectifs de formation :

Former en « prise en charge gestion et traitement de la douleur MTC » des praticiens en médecine traditionnelle chinoise responsables et respectueux, capables de mobiliser l'ensemble des outils de MTC et de prendre en charge la personne dans sa globalité lors d'un soin, dans le respect du patient et des règles d'hygiène, elle vise donc à :

- ✓ Mémoriser les connaissances théoriques et pratiques fondamentales en MTC.
- ✓ Définir une culture générale ouverte sur le monde et les autres, au travers du regard de la MTC et de ses grands préceptes.
- ✓ Mettre en œuvre les diverses étapes d'une démarche de soin, du point de vue du patient et de celui du praticien.
- ✓ Utiliser l'ensemble des outils de MTC : historique, origine, bases de la MTC, cosmogonie chinoise, diversité des peuples au travers leurs socio-culture, les grandes théories de MTC (WU XING, YIN ET DU YANG), diagnostique de MTC (BA GANG), points et méridiens d'acupuncture (organisation, nature et fonctions), qi gong, sino-psychologie, diététique du yin et du yang, techniques manuelles spécifiques à la MTC.
- ✓ Appliquer la diversité des champs de la discipline MTC des points de vue : énergétique, organique, psycho émotionnelle.
- ✓ Identifier des savoirs faire théoriques et techniques permettant aux étudiants de mener à bien une séance de soin : accueil du patient, anamnèse, diagnostique de MTC selon « les 4 temps de l'examen », principe de traitement, choix de points et traitement, suivi des dossiers de patients, tenu d'un cabinet, lien et échange avec l'ensemble des professionnels de santé, évaluation des séances passées, mises en place d'outils méthodologiques : d'évaluation et de satisfaction des patients, feuilles de statistique et d'en analyser les données avec des outils méthodologiques adaptés.
- ✓ Produire du soin en toute sécurité : de l'analyse des morphotypes au soin final.
- ✓ Percevoir les facteurs pathogènes inhérents à nos sociétés modernes et occidentales.
- ✓ Construire un questionnement et un raisonnement propre à la MTC.
- ✓ Mettre en œuvre l'ensemble des connaissances exigibles requises en MTC afin de dispenser un soin de qualité, non iatrogène et dans le respect des règles d'hygiène, selon 3 axes : l'énergétique, l'organique, l'émotionnel.
- ✓ Construire et mener une séance de MTC en tant que praticien.
- ✓ Prodiguer un soin personnalisé adapté en prenant en compte la personne et son environnement.
- ✓ Être à même de concevoir et gérer un cabinet de praticien de MTC.
- ✓ Mettre en œuvre la : prise en charge, la gestion et le traitement de la douleur en médecine complémentaire
- ✓ Préparer son autonomie professionnelle.
- ✓ Promouvoir le savoir-faire français en matière de MTC, en France, en Europe et dans le monde.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Moyens pédagogiques :

L'étude de cas, l'exercice, la simulation, l'expérimentation, le multimédia et les « nouvelles technologies » (en e-learning).

L'étude de cas : l'analyse d'une situation complexe et réelle, via notre « livret a » (autonomie) de suivi en cabinet, qui favorise à la fois la motivation et l'implication de l'apprenant.

L'étude de cas concrets de dérèglement et pathologies de types : organique, climatiques, énergétiques, émotionnelles et de syndromes de méridiens.

L'exercice : les stagiaires ont des problèmes à résoudre via : des quiz questionnaires, portant sur des mini-cas, textes à trous, questions à réponses multiples, questions vrai-faux etc. Les exercices existent sous de multiples formes. Ils permettent de découvrir, de s'entraîner, de s'autoévaluer et d'évaluer très simplement !

La simulation : avec les jeux de rôles et d'études de cas concrets de séances en cabinet (jeux de rôles), l'apprenant analyse des situations complexes, s'entraîne à prendre des décisions et les concrétise.

L'expérimentation : le principe de l'expérimentation notamment au travers des exercices de pulsologie et de qi gong : les stagiaires suivent des consignes et analysent les résultats pour en tirer des conclusions.

Le multimédia : sur ordinateur, sur tablette tactile, sur smartphone, via un tableau interactif, sur notre site hébergeur de nos cours sur internet, des applications dédiées à la médecine, l'anatomie et à la MTC.

Le 1^{er} moyen technique que nous avons mis en place afin de réaliser l'action de formation a été le choix d'une formation dispensée en e-learning (en ligne) sur une plateforme sla.

Afin de permettre à des personnes isolées ou éloignées géographiquement de suivre nos cours de façon plus flexible qu'en présentiel.

Supports pédagogiques de E-Learning :

- Nos cours au format « Fiches de cours interactives » disponibles en ligne au format numérique.
- Nos cours au format vidéos, audio, Vidéos de présentation (type Power Point) , Quiz de cours interactifs disponibles en ligne au format numérique disponibles en ligne.
- Nos cours au format « Visio conférence interactives ».
- Nos entretiens d'évaluation téléphoniques en entrée/sortie de formation.
- La bibliographie est diffusée lors des cours par tous les supports de cours différents précédemment cité ci-dessus.

Moyens techniques :

Outils utilisés par l'OF afin de réaliser ces supports de cours : ordinateur, tablette et tableau interactif (Flip Samsung 55"), cameras, porta-studio Tascam pour prise de son, logiciels de montage audio et vidéo « iMoovie », « Power Point », suite de logiciels bureautique MSO 365, en exemple des études de cas cliniques pratique.

Outils que devront utilisés les stagiaires afin de réaliser ces exercices de cours : ordinateurs, ou tablette numérique, connexion Internet et un fournisseur d'accès, matériel pour prise de notes.

Organisation de l'action de formation

L'action de formation aura lieu sur une durée de 12 mois à compter de la date d'inscription. Et de son règlement.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Conditions de réalisation :

Tout inscription et règlement de l'intégrité du coût de la formation donne lieu à un droit de connexion à la plateforme de cours en ligne pour une durée de 1 an. La formation en ligne est réalisée de façon modulaire. Les méthodes pédagogiques et supports de cours diffèrent selon le sujet étudié et peuvent comporter : des fichiers au format audio, des vidéos de présentation type Power Point, des vidéos démonstratives, des liens hypertextes, des fiches de cours, des questionnaires et examens évaluatifs ou formatifs sous forme de Quiz. Les cours théoriques en ligne ne comptent pas d'inscrits maximum ou minimum. Des travaux pratiques, ainsi que des exercices à faire quotidiennement (Qi Gong, prise de pouls etc) sont donnés. Les outils pédagogiques : Les ouvrages recommandés pour les années de formation sont présentés dans la bibliographie et ne sont pas obligatoires. La prise de note reste prépondérante et indispensable dans une formation de ce niveau et fait partie intégrante de la pédagogie visant à rendre chaque étudiant : responsable, autonome et acteur de sa formation. Suivre la formation n'octroie pas de plein droit l'obtention des examens annuels, du diplôme final en fin de cursus ou du diplôme d'école (mené en partenariat avec l'IFSMTC Valence), la moyenne afin de réussir à l'examen final en fin de dernière année est de 12/20. Les diplômes, titres et références de(s) personne(s) chargée(s) de la formation sont indiqués ci-dessous :

Formatrice :

Laure Renel enseignante, directrice pédagogique MTC www.ifsmtc.com
& chef d'entreprise.

Acupuntrice praticienne de MTC spécialisation : Pharmacopée Chinoise, Pathologie Gynéco
Obstétrique de MTC, Acupuncture pour animaux et Sino-Psychologie.

Psychopraticienne spécialisée en Coaching - PNL certifiée « IN » - Hypnose agréée NGH « National
Guild Of Hypnotists » à Merrimack dans le New Hampshire.
Enseignante PNL certifiée à l'internationale « IN » NLP.

Titulaire :

Du DNSMA Diplôme National Supérieur de Médecine Acupuncturale (CSNAT Paris).
Du DNAT Diplôme National d'Acupuncture Traditionnelle Chinoise (Paris)
En cursus de doctorat de MTC auprès de la faculté de médecine de Nanjing Chine (2018).
Du diplôme de Praticien et de Maître Praticienne PNL.
D'un B.E.A.T.E.P 18 ans d'expérience dans l'éducation populaire de 1988 à 2005.
Ingénieur informatique

Membre du CSNAT conseil supérieur national d'acupuncteurs traditionnels, du
CCREAT centre culturel de recherche et d'études d'acupuncture traditionnelle et
de L'OSMC organisation syndicale de médecine chinoise.
Praticienne agréée CAPSAND Chambre Nationale des Professionnels de la Santé Durable
études de biomédecine fondamentale dispensées par faculté de médecine Pierre et Marie Curie
campus Saint-Antoine Paris via le CSNAT.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation :

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre d'une procédure d'évaluation qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action.

Les procédures d'évaluation peuvent se concrétiser par des QCM et examens formatifs et évaluatifs certifiant en E-Learning réalisés sur la plateforme SLA. Les outils d'analyse de la plateforme sont très puissants et permettent entre autres une analyse fine : des temps de connexion et de visualiser les actions lors des temps de connexion, les résultats des tests quizz par domaines, chapitres, sous chapitres, par support de cours, retrace le parcours utilisateur etc.

Les diplômes et certifications délivrés par IFS MTC® sont des titres honorifiques de fin de formation. Ils attestent que leurs détenteurs ont démontré, lors de leur formation, de leur supervision et au travers d'un travail de recherche (mémoire) et/ou d'un contrôle écrit et/ou oral (tests de connaissances continus), leur compréhension des outils et processus proposés. En aucun cas et d'aucune manière que ce soit, les diplômes d'école titres honorifiques ne se substituent à un diplôme d'état.

La formation est validée par la réussite des trois examens certifiant annuels obligatoires par année de formation ainsi que par la réussite de l'examen final de fin de cursus organisé en à l'IFSMTC Valence dont la moyenne est fixée à 12/20. Aucune inscription n'octroie de plein droit d'obtenir son diplôme en fin de cursus. Le programme détaillé de la formation visible est téléchargeable: sur le site Internet de l'école ainsi que dans la présente convention.

Pour les étudiants ayant échoués aux examens : Tous les examens échoués peuvent être repassés jusqu'à réussite (le tarif de base inclus le passage des 3 examens annuels, tout examen repassé est donc facturé 150€ pour frais de dossier (élaboration de nouveaux questionnaires d'examen correction et évaluation des test etc). La réussite des 3 examens annuels permet un passage en année supérieur.

A l'issue l'année de formation, seront remis au stagiaire : une attestation de formation, le résultat des 3 examens annuels certifiant la réussite de chaque examen, une facture des cours acquittés.

A l'entrée en formation

Un entretien à lieu permettant d'analyser le besoin de formation du candidat et de répondre au mieux à ses besoins.

Des tests de positionnement en amont et en aval de la formation sont réalisés : quizz de bienvenu (en entrée en formation) et Quiz évaluatifs (au cours de la formation en E-Learning t en présentiel), exercices d'applications : cas pratiques (donné en E-Learning et en présentiel), des travaux de groupe et des ateliers pratiques (en présentiel).

Au cours de la formation

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre de procédures d'évaluation (Quiz évaluatifs et formatifs, exercices d'applications, travaux de groupe, ateliers pratiques) qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action.

Les procédures d'évaluation peuvent se concrétiser par des QCM et examens formatifs et évaluatifs certifiant en E-Learning réalisés sur une plateforme de cours en ligne, tests réguliers de contrôle continu de connaissances notamment par le biais de Quizz constitués de questions type : vrai/faux, à choix unique, à choix multiples, de questions « ouvertes », élaborées, corrigées, et notées par Laure Renel. Les outils d'analyse de la plateforme sont très puissants et permettent entre autres un suivi très détaillé des progrès et des résultats des stagiaires de leur temps de connexion passés en ligne etc.

Après la formation

Après la formation un formulaire de satisfaction est envoyé aux participants avec champ ouvert. Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Programme détaillé par module

Module 1

Étude de cas yi an 1 organisation de MTC

Présentation

Présentation de lauréate Renel : parcours d'une praticienne.

Présentation des cours en e-learning :

- Recommandation d'utilisation.
- Mode d'utilisation.
- Présentation des différents supports de cours.
- Prise en main de la plateforme de cours avec : 1^{er} quiz de bienvenue.
- Organisation du travail personnel.
- Les 3 examens annuels et les différents cursus de praticien en MTC : dans le monde, en chine, en Europe, en France, les grandes instances en France.

Étude de cas yi an 2 le tabac

Présentation de la MTC en France

Nombre d'années, le tronc commun, les différents stages pratiques, l'IFSMTTC de valence.

La reconnaissance de la MTC : en France, en Europe, en chine et dans le monde.

Les grandes instances : fédérations, syndicats, chambres, assurances etc.

Diplômes d'école et diplômes nationaux.

Module 2

Étude de cas yi an 3 le diagnostic en MTC

Présentation de la MTC en chine

Les études de MTC en chine.

Universités, cursus.

Les différents modes de transmissions.

Entre tradition et modernité.

L'analogie.

Les conseils relatifs à l'étude de la MTC.

Présentation du métier de praticien.

Étude de cas yi an 4 dépendances

Les ouvrages classiques : NEI JING, YI KING, SU WEN ET LING SHU, SHANG han lun.

Les ouvrages complémentaires : de praticiens, ouvrages techniques, atlas et dictionnaires médicaux.

Les ouvrages de culture générale : sur les sciences, la philosophie asiatique.

Confucius un lettré : développement du YI KING.

Historique de l'écriture du chinois le pin yin, le mandarin aujourd'hui. Traduction et transcription de nos ouvrages classiques : « l'esprit des points ».

Bibliographie :

- Les ouvrages indispensables.
- Les ouvrages conseillés.



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Module 3

Étude de cas yi an 5 la pharma

Présentation des principales branches thérapeutiques en MTC

Les yang sheng fa.
Le tui-na massage traditionnel.
L'acupuncture et la moxibustion.
Exemple par un cas pratiques : les dépendances, le tabac.

Étude de cas yi an 6 facteurs climatiques

Pharmacopée chinoise.
Les différentes formes galéniques.
La psychologie traditionnelle chinoise.
Le qi gong.

Module 4

Étude de cas yi an 7 émotions 1

Cosmogonie chinoise

Définition de la cosmogonie
Application de la cosmogonie
Le ling du ciel
Grands courants philosophiques

Étude de cas yi an 8 émotions 2

Genèse
Macrocosme & microcosme
Naissance des grandes théories
Introduction au YI KING

Module 5

Étude de cas yi an 9 qi gong

Théorie du yin et du yang

5 vidéos
Introduction au yin et au yang

- Genèse issue du YI KING
- Les lois du yin yang
- Explications des lois

Étude de cas yi an 10 sens

Les 6 divisions du yin et du yang
Vidéo YI KING les 8 Qua trigrammes
Application de la théorie du yin yang
Yin yang dans les BA GANG
Équilibres

Module 6

Étude de cas yi an 11 auriculothérapie

Théorie des 5 mouvements wu xing



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Les 5 mouvements macrocosme
Cycle des facteurs climatiques
Cycle des saisons
Les « WU XING » microcosme
Les différents éléments du tableau
Les différents tableaux récapitulatifs
Les sens : organisation, application, pathologies liées

Étude de cas yi an 12 he

Les émotions liées au « WU XING »
Les *déséquilibres* des « WU XING »
Cycle de contrôle ke
L'organisme au regard de la nature
L'homme produit du ciel et de la terre :

- L'écosystème macrocosme
- L'écosystème microcosme

Les dysfonctionnements et déséquilibres des étapes de la vie
Les saisons de la vie

Module 7

Étude de cas yi an 13 autisme

Embryologie

Formation de l'être humain :

Yuan originel :

- Rôle et fonctions.

Le hun l'âme éthérée.
Description du hun.
Les 3 parties du hun :

- Description de ZHI HUI
- Description de QING XU
- Description de pin de

Étude de cas yi an 14 WU XING

Le po le schéma corporel :

- La description du po.
- Fonction, cas particuliers

Le Ling du ciel
La conception

Module 8

Étude de cas yi an 15 couleurs wx

San bao les 3 trésors

Quatre entités.
ZANG 6 fu.
ZHEN QI.
San Jiao « triple réchauffeur » :



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

- Définition
- Les 3 grandes fonctions

Étude de cas yi an 16 KE

- Les 3 grandes fonctions (suite).

Physiologie SAN JIAO

- Constitution par foyer
- Shui tao la voix de l'eau

Module 9

Étude de cas yi an 17 entités

Les 4 mers

Définition des 4 mers

Symptômes des déséquilibres

Les liu qi « 6 grandes fonctions physiologiques :

Généralités et définitions des LIU QI

Étude de cas yi an 18 climats

Le qi l'énergie

Définition de qi

Différentes significations du mot qi

3 organes principalement en relation avec le qi

Les différentes formes d'énergie du corps

Le qi et les organes

Les 6 substances

Fonctions générales du qi

Module 10

Étude de cas yi an climats 2

Les pathologies du qi « qi bing »

Pathologies de type SHI plénitude

Si Fen

Pathologies de type XU vide

Étude de cas yi an climats 3

Xue le sang

Différents aspects et niveaux

Organes principaux en relation avec le sang.

Création, production fonctions du sang.

Module 11

Étude de cas yi an climats 4

L.o « liquides physiologiques » en MTC

Liquides naturels

Liquides pathologiques

Relation avec les organes

Pathologies des liquides organiques

Relations fonctionnelles entre le qi le xue et les ye



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Étude de cas yi an climats 5

Fonctions organiques

Fonctions des zang « organes » : présentation.

Physiologie des organes : définition, rôle & fonctions :

- Foie
- Cœur
- RP rate pancréas
- Poumon
- Reins
- Enveloppe du cœur

Module 12

Étude de cas yi an climats 6

Fonctions des fu « viscères »

Physiologie des viscères : définition, rôle & fonctions :

- VB vésicule biliaire
- Tr triple réchauffeur
- Intestins grêle

Étude de cas yi an climats 8

Physiologie des viscères : définition, rôle & fonctions : suite

- Estomac
- Gros intestin
- Vessie

Couplages ZANG / FU

Les fu particuliers

Relation entre la surface et l'interne

- Les comptines chinoises

Module 13

Étude de cas yi an FENG SHI bing

Fonctions organiques

Fonctions des zang « organes »

Physiologie des organes : définition, rôle & fonctions :

- Foie
- Cœur
- RP rate pancréas

Étude de cas yi an gan shi zhi

Fonctions organiques suite

Fonctions des zang « organes »

Physiologie des organes : définition, rôle & fonctions :

- Poumon
- Reins
- Enveloppe du cœur



Programme de formation « Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Module 14

Étude de cas yi an xin huo

Fonctions des fu « viscères »

Physiologie des viscères : définition, rôle & fonctions :

- Vb vésicule biliaire.
- Tr triple réchauffeur.

Étude de cas yi an pi qi xu

Fonctions des fu « viscères » suite

- Intestins grele
- Estomac
- Gros intestin
- Vessie

Module 15

Étude de cas yi an fei qi xu

Couplages zang / fu

Les fu particuliers

Relation entre la surface et l'interne

Les comptines chinoises

Étude de cas yi an gan qi xu

Étiologie « causes des maladies »

Causes : internes et externes

Causes climatiques : propriétés, caractéristiques, signes, syndromes, cas d'exemptions, distinctions :

- Vent
 - Chaleur : chaleur, feu, tiédeur

Module 16

Étude de cas yi an pi qi xu

Étiologie « causes des maladies » suite

- Humidité
- Sécheresse
- Froid

Étude de cas yi an SHÈN QI XU

- Causes traumatiques
- Causes émotionnelles
- Différentes formes de surmenages

Module 17

Étude de cas YI AN XIN BAO LUO QI XU

Les 7 émotions

- Colère, joie/frayeur, ressassement, tristesse, peur
- Dysfonctionnements / déséquilibres



Programme de formation
« Praticien en Médecine Acupuncturale et de MTC 1^{er} année »

Le tan, les shui yin
Les yang sheng fa « méthodes pour nourrir la vie »

Étude de cas yi an tr qi xu

Méridiens & points

Méridiens yin
Méridiens yang
Méridiens curieux

Module 18

Étude de cas yi an autour du MAI FEI

Introduction au systèmes des méridiens

Définition.
Rôles et fonctions.
JING LUO, JING MAI, LUO MAI.
Cycle circadien.

Étude de cas yi an autour du mai gi

Heures de marrées énergétiques
Syndromes de méridiens
Introduction au système des points

Organisation des points :

- Définitions.
- Rôles.
- Natures.
- Fonctions.
- Géolocalisations.
- Repérages.

Les WU SHU XUE.

Tableaux pathologiques qui sont fréquemment rencontrés.