



IFS MTC

Programme de Formation

Plan des formations PNL

Technicien 1 PNL 4 Jours, 30H, 1010€ Cours en E-Learning (à distance) Prérequis : généraux et techniques	Technicien 2 PNL 4 Jours, 30H, 1010€ Cours en E-Learning (à distance) Prérequis : Tech 1 PNL + Prérequis généraux et techniques	Praticien Certifié PNL IN 8 Jours présentiel, 60H, 2020€ Prérequis : Tech 1 et 2 PNL + Prérequis techniques,	Maitre Praticien Certifié PNL IN 16 jrs en présentiel, 120H, 4040€ Prérequis : Praticien PNL
--	--	--	---



Prérequis Généraux et Techniques :

Prérequis généraux : Niveau de Français courant, lu, parlé, écrit. Être équipé d'un ordinateur personnel ainsi que d'une connexion Internet (maternel non fournis) et être autonome quant à la navigation Internet.

Prérequis techniques :

Navigateur : L'application a été conçue pour être utilisée sur n'importe lequel des principaux navigateurs actuels. Pour une utilisation optimale, nous préconisons Chrome et Firefox.

Système d'exploitation PC : Vista, Seven, Windows 10... MAC Safari : OS 10.9 minimum

Bande passante de votre accès internet : Le nombre important de vidéos dans les contenus pédagogiques implique d'avoir une bande passante minimale de 4 Mb/s.

Poste de travail : L'application fonctionne aussi bien sur Mac, sur PC et sur tablette (iPad compris). Une résolution d'écran de 1024x768 est le minimum requis mais l'idéal est de travailler avec une résolution de 1600x1000 et un écran de taille minimale de 17 pouces.

Praticien PNL

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	2
Programme de formation Praticien PNL	3
Intitulé de la prestation :	3
Durée de la prestation	3
Dates de la prestation	3
Horaires de la prestation	3
Tarif de la formation	3
Modalités de Paiement	Erreur ! Signet non défini.
Modalité et délais d'accès	3
Public visé	3
Accessibilité aux personnes en situation de handicap « PSH »	3
Lieu de la prestation	4
Prérequis pour l'accès à la formation	4
Formatrice	4
Titulaire	4
Objectifs	4
Effectif	5
Lors de la formation	5
Techniques de communication et de psychopédagogie	5
L'objectif	5
Croyances et valeurs	5
Méthodes pédagogiques utilisées	5
Les moyens pédagogiques	5
Documents pédagogiques	5
Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation :	6
A l'entrée en formation	6
Au cours de la formation	6
Après la formation	6
Certification IN	6
Moyens utilisés	6
A l'issue de la formation, les participants seront en capacité	7
Structure d'une journée de cours	7
Structure des cours	7

Institut de
Formation
Supérieur de
IFS
MTC
Médecine
Traditionnelle
Chinoise



IFS MTC
Chemin des Huguenots
Place Regnault
26000 Valence
www.ifsmtc.com
Tél : 06 61 15 66 85
ifsmtc26@gmail.com
Siret : 83419952300012
NAF : 8559A

Programme de formation Praticien PNL

L'organisme de formation IFSMTC organise la prestation suivante :

Intitulé de la prestation :

Praticien PNL

Durée de la prestation 8 journées

Dates de la prestation : (Dans la limite des places disponibles et en présentiel)

- ✓ Module 2 en présentiel :
 - Novembre 2022 : du 19 au 20, et du 26 au 27 novembre.
 - Décembre 2022 : du 3 au 4 et du 10 au 11 décembre.

Horaires de la prestation : de 7.5 heures, (soit 60 heures au total) 9h00 à 18h00 avec 1 heure de pause repas et 30 minutes de pause.

Tarif de la formation :

2020€ (net de taxe) soit cout horaire : 16,83€ (net de taxe)

Modalités de Paiement : Paiements à effectuer dès réception du présent contrat (délais minimum 21 jours avant le début de la formation) verser un acompte de 30% du total de la formation en € et par virement uniquement à effectuer pour l'inscription. Paiement en 4 fois (par chèques) possible. joindre la totalité des chèques (avec l'envoi du présent contrat signé).

Modalité et délais d'accès : Inscription par téléphone jusqu'à 8 jours avant le début de la formation.

Public visé :

Salarié en poste, demandeur d'emploi, entreprise, créateur d'entreprise souhaitant faire évoluer son chiffre d'affaires et aboutir à ses objectifs. Toute personne souhaitant créer et/ou développer son entreprise ou son service d'entreprise.

Personnes en reconversion professionnelle, toute personne travaillant dans le secteur de la communication, de l'accompagnement, de la relation d'aide, du Management, le secteur de la santé, de l'enseignement, du commerce, de l'industrie, du marketing.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap « PSH »

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction des besoins. L'équipe de l'IFSMTC ainsi que nos intervenants pourront ainsi adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Lieu de la prestation

Pôle Santé Les Juliens, RN 86, Espace Charles De Gaulle, 07800 Charmes Sur Rhône.

Prérequis pour l'accès à la formation

- ✓ Technicien 1 et 2 PNL. Si toutefois le candidat avait suivi ces formations dans une autre école que IFSMTC, l'IFSMTc validera l'accès à l'action de formation en faisant passer le test final du niveau Tech 2 PNL (facturé 150€ et qui sera déduit du tarif de d'inscription si réussite à 80% et en cas d'inscription à l'action de formation de « Praticien PNL » à l'IFSMTc dans l'année).
- ✓ Niveau de Français courant, lu, parlé, écrit.

Formatrice

Laure Renel enseignante, directrice pédagogique MTC www.ifsmtc.com & chef d'entreprise.

Acupuntrice praticienne de MTC spécialisation : Pharmacopée Chinoise, Pathologie Gynéco Obstétrique de MTC, Acupuncture pour animaux et Sino-Psychologie.

Psychopraticienne spécialisée en Coaching - PNL certifiée « IN » - Hypnose agréée NGH « National Guild Of Hypnotists » à Merrimack dans le New Hampshire.

Enseignante PNL certifiée à l'internationale « IN » NLP.

Titulaire

Du DNSMA Diplôme National Supérieur de Médecine Acupuncturale (CSNAT Paris).

Du DNAT Diplôme National d'Acupuncture Traditionnelle Chinoise (Paris)

En cursus de doctorat de MTC auprès de la faculté de médecine de Nanjing Chine (2018).

Du diplôme de Praticien et de Maître Praticienne PNL.

D'un B.E.A.T.E.P 18 ans d'expérience dans l'éducation populaire de 1988 à 2005.

Ingénieur informatique

Membre du CSNAT conseil supérieur national d'acupuncteurs traditionnels, du CCREAT centre culturel de recherche et d'études d'acupuncture traditionnelle et de L'OSMC organisation syndicale de médecine chinoise.

Praticienne agréée CAPSAND Chambre Nationale des Professionnels de la Santé Durable études de biomédecine fondamentale dispensées par faculté de médecine Pierre et Marie Curie campus Saint-Antoine Paris via le CSNAT.

Objectifs

- ✓ Favoriser et initier le changement communicatif et émotive comportemental.
- ✓ Réaliser un projet de développement en communication privée ou dans son entreprise.
- ✓ Ordonner et savoir mettre en œuvre tous les processus permettant la mise en place de son projet et d'en assurer la continuité.
- ✓ Savoir manager son équipe au quotidien, poser la relation entre Praticien, commanditaire(s) et «sujet»(es).
- ✓ Élaborer la proposition commerciale qui réponde au besoin.
- ✓ Maintenir et développer sa clientèle.
- ✓ Mettre en œuvre et développer son expertise.
- ✓ Utiliser l'approche des Interventions Orientées Solution
- ✓ Conduire et réussir le changement.
- ✓ Réaliser un projet orienté PNL d'équipe.

Effectif

La formation est limitée à 25 personnes et les cours en présentiel maintenu à 10 personnes minimum.

Lors de la formation

L'accent est mis sur des méthodologies concrètes pour développer ses ressources et accompagner (interlocuteurs, clients etc), mais aussi sur les compétences relationnelles.

Techniques de communication et de psychopédagogie

Vous y apprendrez comment cerner et comprendre votre interlocuteur ou le groupe de personnes à qui vous vous-adressez (leurs valeurs, croyances, modes de fonctionnement, clefs de motivation et déclencheurs de passage à l'acte etc), comment l'aborder au mieux « In Contexte », comment aller chercher la bonne information, comment traiter l'information reçue et y répondre.

L'objectif

Définir et formuler des objectifs stratégiques clairement, qui sont réalisables, et organisés. Comment bien formuler un objectif pour le rendre réalisable, ainsi que comment donner un feedback et des techniques de recadrage.

Croyances et valeurs

Vous y apprendrez comment déceler les croyances limitantes, comment les court-circuiter et comment les remplacer par des croyances plus utiles et porteuses. Comment faire « bouger » un interlocuteur dans ses convictions et comment lui ouvrir des perspectives.

Méthodes pédagogiques utilisées

Rendre le participant autonome et acteur de sa formation en alternant les apports théoriques et pratiques (exercices d'application) dans l'objectif d'apporter des axes d'amélioration sur sa pratique.

Les moyens pédagogiques

un support de cours théorique vous sera fourni. Le cours en salle de formation sera alterné d'exercices pratiques 80% et théoriques 20% (temps de pause non inclus). Une supervision sera établie sur la totalité de la formation.

Documents pédagogiques

Un livret pédagogique sera remis au cours de la formation en présentiel, ainsi qu'un test évaluatif en fin de formation.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action de formation :

A l'entrée en formation

Un entretien à lieu permettant d'analyser le besoin de formation du candidat et de répondre au mieux à ses besoins.

Des tests de positionnement en amont et en aval de la formation sont réalisés : quizz de bienvenu (en entrée en formation) et Quiz évaluatifs (au cours de la formation en E-Learning t en présentiel), exercices d'applications : cas pratiques (donné en E-Learning et en présentiel), des travaux de groupe et des ateliers pratiques (en présentiel).

Au cours de la formation

L'appréciation des résultats se fait à travers la mise en œuvre de procédures d'évaluation (Quiz évaluatifs et formatifs, exercices d'applications, travaux de groupe, ateliers pratiques) qui permet de déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels dont la maîtrise constitue l'objectif initial de l'action.

Les procédures d'évaluation peuvent se concrétiser par des QCM et examens formatifs et évaluatifs certifiant en E-Learning réalisés sur une plateforme de cours en ligne, tests réguliers de contrôle continu de connaissances notamment par le biais de Quizz constitués de questions type : vrai/faux, à choix unique, à choix multiples, de questions « ouvertes », élaborées, corrigées, et notées par Laure Renel. Les outils d'analyse de la plateforme sont très puissants et permettent entre autres un suivi très détaillé des progrès et des résultats des stagiaires de leur temps de connexion passés en ligne etc.

Après la formation

Après la formation un formulaire de satisfaction est envoyé aux participants avec champ ouvert. Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation ainsi qu'une certification de communication certifiée IN.

Certification IN

La mission de l'IN (International Association of NLP Institutes) est de définir un code d'éthique et de formuler des standards d'accréditation pour les formations de Praticien en Communication, de Maître Praticien en Communication, d'Enseignant Certifié en Communication. Au solde de ce cursus, une évaluation écrite réussie mènera à la certification finale et au titre de « Praticien Certifié en Communication IN».

Moyens utilisés

Ordinateur.

Enceintes pour ancrage auditif.

Tableau blanc et/ou paperboard.

Connexion internet.

Salle de formation.

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité

D'analyser la pertinence de la demande du client.

D'accompagner dans un but d'écologie), pour le sujet.

De développer et favoriser la qualité de vie et les conditions (personnelles, au travail).

D'apporter au sujet des outils lui permettant d'initier le changement.

D'accompagner, d'encadrer, Coacher une équipe et de manager.

De communiquer et de planifier.

De s'ouvrir des choix multiples.

D'apporter de nouveaux éclairages et de proposer des alternatives quant à la gestion de conflits.

D'élaborer une stratégie de communication générale, spécifiques professionnelle et/ou personnelle.

Structure d'une journée de cours

- ✓ Chaque journée de formation débute par un accueil.
- ✓ Un cercle ouvert question / réponses, demandes diverses de la part des participants.

Structure des cours

- ✓ Énoncé / réalisation théorique du cours par le formateur sur Paper Board.
- ✓ Une démonstration du formateur avec un participant pour chaque exercice.
- ✓ Un feedback après chaque démo.
- ✓ Énoncé de l'exercice par le formateur et schéma de celui-ci sur Paper Board.
- ✓ Réalisation de l'exercice par les participants (par groupe de 2 ou 3), sous la supervision du formateur.
- ✓ Feedback de groupe sur l'exercice.
- ✓ Cercle ouvert : questions / réponses, demandes diverses suite à l'exercice.
- ✓ Au cours de la formation vient « l'examen du cas pratique », portant sur la réalisation d'une étude de cas comptant pour l'examen final.
- ✓ En fin de formation vient « l'examen final certifiant » de 50 questions portant sur l'ensemble des modules de cours en présentiel, avant la certification de réussite de l'ensemble de la partie de la formation (80% de réussite requis afin d'obtenir la certification finale. Si échec de l'examen final le participant aura un délai de 5 années afin de venir le repasser en présentiel).
- ✓ Vient ensuite une enquête de satisfaction en ligne avec question ouverte, à la suite de laquelle sera délivrée les feuilles d'émargement et les certificats de présence en formation.